

04-02-1985



[REDACTED]

Uw brief van

Uw kenmerk

Ons kenmerk

Bijlagen

Nr. 16.201/II/P/F

Mijnheer de Minister,

In haar zitting van 3 januari 1985 heeft de verenigde vergadering van de Vaste Commissie voor Taaltoezicht een onderzoek gewijd aan de klacht van 22 augustus 1984 tegen de Controleur der Directe Belastingen te Wezembeek-Oppem, wegens het toesturen van een Nederlands-talig aangifteformulier aan een Franstalig inwoner van Kraainem, randgemeente in de zin van artikel 7 van het K.B. van 18 juli 1966, houdende samenschakeling van de wetten op het gebruik van de talen in bestuurszaken (S.W.T.).

De Vaste Commissie voor Taaltoezicht stelt vast dat de klager bij de bovengenoemde dienst bekend staat als een persoon die werkt in loondienst.

Het ambtsgebied van de Controle der Directe Belastingen te Wezembeek-Oppem omvat gemeenten met een speciale taalregeling en gemeenten uit het homogene Nederlandse taalgebied. Derhalve is hij een gewestelijke dienst in de zin van artikel 34, § 1, van de S.W.T.

Door het toesturen van het aangifteformulier wordt dit geïndividualiseerd en ontstaat er een betrekking tussen de gewestelijke dienst en de betrokken particulier.

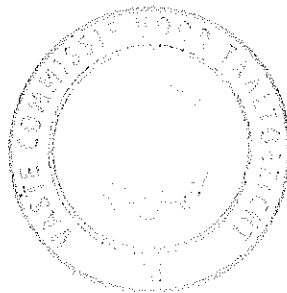
In zijn betrekkingen met een particulier dient de gewestelijke dienst in de zin van artikel 34, § 1, van de S.W.T., op grond van artikel 34, § 1, b, 4e lid van de S.W.T., de taal te gebruiken die terzake is opgelegd aan de plaatselijke diensten van de woonplaats van de betrokkene.

In casu diende de Controle der Directe Belastingen te Wezembeek-Oppem, op grond van artikel 25, 1e lid, van de S.W.T., een Franstalig aangifteformulier te sturen aan een Franstalig inwoner van de randgemeente Kraainem.

De Vaste Commissie voor Taaltoezicht oordeelt dat de klacht ontvankelijk is en gegrond. Zij neemt er akte van dat een Franstalig aangifteformulier ter vervanging van het Nederlandstalige, aan de klager werd gestuurd nadat deze erom had verzocht.

Een afschrift van dit advies wordt de klager toege-
stuurd.

Hoogachtend,



De Voorzitter